

**PERBEDAAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATEMATIKA DENGAN POLA LATIHAN INTERAKTIF DITINJAU
DARI AKTIVITAS BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN LINIER DUA PEUBAH
(Pada Siswa kelas 2 SMP Negeri I Kartasura Kabupaten Sukoharjo)**

S K R I P S I

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh:

SITI FAUZIYAH

A 410 980 054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2004

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATEMATIKA DENGAN POLA LATIHAN INTERAKTIF DITINJAU
DARI AKTIVITAS BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN LINIER DUA PEUBAH
(Pada Siswa kelas 2 SMP Negeri I Kartasura Kabupaten Sukoharjo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI FAUZIYAH
A 410 980 054

Disetujui dan dipertahankan dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Sumardi, M.Si
Tanggal : Juni 2005

Dra. Sri Sutarni, M.Pd
Tanggal : Juni 2005

PENGESAHAN

**PERBEDAAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATEMATIKA DENGAN POLA LATIHAN INTERAKTIF DITINJAU
DARI AKTIVITAS BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN LINIER DUA PEUBAH
(Pada Siswa kelas 2 SMP Negeri I Kartasura Kabupaten Sukoharjo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Siti Fauziyah
A 410 980 054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 12 Juli 2005

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Drs. H. Sumardi, M.Si | (.....) |
| 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | (.....) |
| 3. Dra. Surtikanti, M.Pd | (.....) |

Surakarta, Juni 2005

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum
NIK. 405

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2005

SITI FAUZIYAH
A 410 980 054

MOTTO

JANGAN SEDIH

“Masih ada yang selalu mencintaimu”

Ayidh bin ‘Abdullah Al-Qarni

*Betapa masalah besar terasa menyesakkan
Sedang hanya Allah yang memiliki jalan keluar*

Musthafa Amin

*Syukur, dzikir, dan sabar
didalamnya terdapat kebahagiaan dan pahala*

Ayidh bin ‘Abdullah Al - Qarni

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu
“Matur sembah nuwun”
karena dalam setiap nafas
dan detak jantungmu ada
doa dan cinta untukku.
- Kakak-kakakku
Mas Slamet, Mas Saiful,
Mas Syarif terima kasih...
terima kasih..., untuk
semua yang telah kalian
berikan.
- Adikku “Tersayang” Hasan.
Hasan terima kasih untuk
sayangmu serta doamu
untukku.

KATA PENGANTAR

j

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT semata yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian prasarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Jurusan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis di dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Drs. Nining Setyaningsih, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS.

3. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang juga telah dengan ikhlas memberikan bimbingan, bantuan, kemudahan dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni Mpd, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan perhatiannya.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri I Kartasura Bapak Drs. Sukono, terima kasih atas ijin dan kesempatan melakukan penelitian pada instansi bapak.
6. Bapak dan Ibu, maafkan baru bisa kubuktikan semuanya dan terima kasih telah bersabar untuk semua kesedihan yang aku berikan.
7. Kakak-kakakku dan adikku. Mas Slamet, Mas Saiful, Mas Syarif, dan Dik Hasan. Semoga cinta, kasih sayang dan kekompakan tetap terjaga di antara kita.
8. Nur, Eny, Yanti terima kasih ... terima kasih *"you are my best cousin"*.
9. Sahabat tempat bercanda, menangis dan berbagi, Ephy, Nining dan Lina *I love u.....*, NUNG EMA TITRA SITA matur nuwun banget untuk perjalanan ini..., WIDI semoga kita tetap bersama sungguh aku sayang kamu..., MBAK ANIK jangan menyerah *"Ayo semangat".....*, ENY YAYUK MBAK SONIA ARIN untung ada kalian!.....
10. Teman-teman wisma Sakinah D'DIAN, WATI, SUSI terima kasih untuk tiap mimpi-mimpi malamku..., WISMA CITRA AYU semoga tetap ada silaturahmi... Amin.
11. Untuk yang belum sempat terselesaikan "Eko", semoga kamu bahagia, ARIMBA "taufik savalas terus man", pengisi pulsaku "P Aris"... *wow... you are crazy experience*, Mas Patul "makasih walaupun kamu menyebarkan".

12. Teman-teman angkatan '98 yang tersisa Bambang, Parlan, Patrick...

“akhirnya”, Rental BEJO makasih.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritikan yang bersifat membangun dari pembaca sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Landasan Teori.....	12

1. Metode Pengajaran.....	12
2. Aktivitas Belajar.....	15
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	19
4. Persamaan Linier dengan Dua Peubah.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	34
C. Variabel Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data Uji Coba	40
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	41
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Uji Coba Instrumen (<i>Try Out</i>).....	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	59
D. Pengujian Hipotesis.....	61
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	65
BAB V KESIMPULAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi Hasil Penelitian	69
C. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Pengelompokan Data Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.2	Hasil Pengelompokan Data Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Kontrol	55
Tabel 4.3	Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	57
Tabel 4.4	Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar Matematika Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.6	Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	61
Tabel 4.7	Rangkuman Analisis Uji Komparasi antar Kolom	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	54
Gambar 4.2	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	56
Gambar 4.3	Grafik Histogram Distribusi Prestasi Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	57
Gambar 4.4	Grafik Histogram Distribusi Prestasi Belajar Matematika Kelompok Kontrol	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa Peserta Try Out	74
Lampiran 2. Kisi-kisi Angket dan Angket Aktivitas Belajar Siswa	75
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal dan Soal Tes Prestasi Belajar Matematika	80
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Aktivitas Belajar Siswa	82
Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Aktivitas Belajar Siswa.....	83
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Soal Prestasi Belajar.....	86
Lampiran 7. Perhitungan Uji Validitas, Reliabilitas Soal Prestasi Belajar....	87
Lampiran 8. Data Induk Penelitian	90
Lampiran 9. Deskripsi Data Penelitian	91
Lampiran 10. Uji Matching	95
Lampiran 11. Perhitungan Menentukan Batas Kelompok Aktivitas Belajar Siswa	97
Lampiran 12. Uji Normalitas Angket Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	100
Lampiran 13. Uji Normalitas Angket Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Kontrol	102
Lampiran 14 Uji Normalitas Nilai Tes Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	103
Lampiran 15. Uji Normalitas Nilai Tes Prestasi Belajar Kelompok Kontrol..	104
Lampiran 16. Uji Homogenitas Angket Aktivitas Belajar Siswa.....	105
Lampiran 17. Uji Homogenitas Tes Prestasi Belajar.....	107

Lampiran 18 Analisis Variansi Dua Jalan Frekuensi Sel Tak Sama	109
Lampiran 19 Uji Komparasi Ganda.....	112
Lampiran 20 Rencana Pengajaran	113
Lampiran 21 Surat-surat Perijinan.....	126